



Protocolo de Electividad para Plan de asignaturas Formación Diferenciada para 3° y 4° de Enseñanza Media

Corporación Educacional Colegios del Norte – North College C.E.

EDUCACION GENERAL BASICA – ENSEÑANZA MEDIA

R.B.D.12.970-4, según Resolución Exenta N°0085 del 18/01/18

Reconocimiento Oficial según Resolución Exenta N° 066 del 03 de Febrero de 2006.-

Dirección: Avenida Pedro Aguirre Cerda 8227 – Fono: 552778438,

Web: www.northcollege.cl Correo Electrónico: direccion@northcollege.cl

Antofagasta – Chile

2025-2026

OBJETIVOS

1. Hacer del proceso de electividad una potente herramienta que oriente y proyecte a los estudiantes de acuerdo con sus habilidades, aptitudes, y en relación con su área de preferencia hacia un plan que les otorgue mayores posibilidades de logros académicos y realización personal.
2. Establecer lineamientos y reglas para que se implemente el sistema de electividad en forma efectiva para todos los estudiantes de este ciclo.
3. Establecer normas respecto al proceso de selección del Plan de Formación Diferenciado y Asignaturas de profundización de Tercero y Cuarto Medio, para todos los estudiantes que se incorporen a dicho nivel de Enseñanza Media en el Establecimiento, a partir de las Nuevas Bases Curriculares del Plan de Estudios Oficio N°246/ del 17 de mayo de 2019.

FUNDAMENTOS LEGALES QUE SUSTENTAN LA FORMACIÓN DIFERENCIADA

La formación diferenciada se presenta en su forma legal en el decreto supremo del Ministerio de Educación:

- › Decreto N°193 del 2019: aprueba las Bases curriculares para 3° y 4° años de Enseñanza Media.
- Decreto N°876 del 2019: aprueba planes de estudio de Educación Media, en cursos y asignaturas que indica.

NORMATIVA

Artículo 1: Declaración de aspectos que se consideran para armar los planes electivos: los planes diferenciados para 3° y 4° de Enseñanza Media se realizarán considerando los siguientes aspectos:

Proyecto Educativo Institucional PEI actualizado 2024-2025.

Intereses de los estudiantes, pesquisado a través de encuesta aplicada por área temática de interés.

Nuevo Plan Ministerial: Decreto N°193 del 2019 - Decreto N°876 del 2019.

Infraestructura y sala de clases.

Dotación docente y competencias.

Artículo 2: Plan de Estudios del Establecimiento:

ASIGNATURAS DE 3° MEDIOS HC AÑO 2026		
HORAS SEMANALES PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL		
Lengua y Literatura		3
Inglés		2
Matemática		3
Educación Ciudadana		2
Filosofía		2
Ciencias para la Ciudadanía		2
Total		14
HORAS SEMANALES PLAN COMÚN ELECTIVO (*)		
*Historia, Geografía y Ciencias Sociales	*Educación Física y Salud	2
Total		2
HORAS SEMANALES PLAN FORMACIÓN DIFERENCIADA (*)		
*Participación y Argumentación en Democracia		6
*Taller de Literatura		6
*Probabilidades y Estadística descriptiva inferencial		6
*Pensamiento computacional y Programación		6
*Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales		6
*Biología Celular y Molecular		6
*Ciencias de la Salud		6
*Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo		6
*Economía y Sociedad		6
Total		18
HORAS SEMANALES TIEMPO DE LIBRE DISPOSICIÓN JEC		
Taller de estrategias y habilidades para la comprensión lectora		2
Taller de habilidades matemáticas: camino a la educación superior		2
Taller de habilidades comunicativas en Inglés: discovering the world		2
Taller de Orientación		2
Total		8
TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIOS		42

ASIGNATURAS DE 4° MEDIO HC AÑO 2026		
HORAS SEMANALES PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL		
Lengua y Literatura		3
Inglés		2
Matemática		3
Educación Ciudadana		2
Filosofía		2
Ciencias para la Ciudadanía		2
Total		14
HORAS SEMANALES PLAN COMÚN ELECTIVO (*)		
*Historia, Geografía y Ciencias Sociales	*Educación Física y Salud	2
Total		2
HORAS SEMANALES PLAN FORMACIÓN DIFERENCIADA (*)		
*Límites, derivadas e Integrales		6
*Física		6
*Química		6
*Biología de los Ecosistemas		6
*Lectura y Escritura Especializadas		6
*Comprensión histórica del presente		6
*Filosofía Política		6
*Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables		6
*Geometría 3D		6
Total		18
HORAS SEMANALES TIEMPO DE LIBRE DISPOSICIÓN JEC		
Taller de estrategias y habilidades para la comprensión lectora		2
Taller de habilidades matemáticas: camino a la educación superior		2
Taller de habilidades comunicativas en Inglés: discovering the world		2
Taller de Orientación		2
Total		8
TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIOS		42

PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADA de Establecimientos H-C (Humanista-Científico)

El Plan de Formación Diferenciada, ofrece a los estudiantes diversas asignaturas vinculadas a las disciplinas de la formación general, de acuerdo con sus intereses y preferencias personales. Este plan se construye en base a tres principios:

ELECTIVIDAD Este plan busca que los estudiantes elijan entre variadas asignaturas en 3° y en 4° medio, tomen sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida. La electividad en este plan ocupará gran parte de su tiempo escolar.

PROFUNDIZACIÓN Cada asignatura de este plan de 6 horas ofrece oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar las habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias e innovar en metodologías de enseñanza para hacer de éstas un espacio atractivo y de participación. Se busca evitar la fragmentación del conocimiento.

EXPLORACIÓN Este plan permite que los estudiantes exploren diferentes áreas disciplinares, de acuerdo con sus preferencias. Se estructura de tal manera que los estudiantes puedan elegir asignaturas ligadas a diferentes disciplinas en 3° año, distintas de las de 4° año, para que combinen de acuerdo con sus inquietudes, intereses y proyecto vocacional.

Plan de Formación diferenciada III° Medios:

HORAS SEMANALES 3° MEDIOS PLAN FORMACIÓN DIFERENCIADA (*)	
*Participación y Argumentación en Democracia	6
*Taller de Literatura	6
*Probabilidades y Estadística descriptiva inferencial	6
*Pensamiento computacional y Programación	6
*Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales	6
*Biología Celular y Molecular	6
*Ciencias de la Salud	6
*Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo	6
*Economía y Sociedad	6
Total	18

Plan de Formación diferenciada IV° Medios:

HORAS SEMANALES 4° MEDIO PLAN FORMACIÓN DIFERENCIADA (*)	
*Límites, derivadas e Integrales	6
*Física	6
*Química	6
*Biología de los Ecosistemas	6
*Lectura y Escritura Especializadas	6
*Comprensión histórica del presente	6
*Filosofía Política	6
*Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables	6
*Geometría 3D	6
Total	18

Artículo 3: Pasos para la implementación del sistema de electividad:

Con el fin de que nuestros estudiantes decidan informada y reflexivamente sus opciones, nuestro establecimiento ha determinado cumplir con los siguientes pasos:

PASO 1. Analizar la dotación y capacidad docente e infraestructura para poder implementar el plan. Ajustar propuesta del plan y propuesta horaria.

PASO 2. Presentar a los estudiantes a través de una charla informativa institucional la oferta curricular 2026 para III° y IV° Medios, la descripción de las asignaturas de profundización, su distribución horaria, en relación a la propuesta del Ministerio de Educación, en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. Además, se presentará el sistema de electividad y su protocolo enviado al correo institucional de cada estudiante.

Charla 1: En el mes de Noviembre la Dirección Académica y la Coordinadora de E. Media del establecimiento en conjunto con los docentes de las asignaturas del Plan común electivo darán una charla a las estudiantes de los II° Medios para dar a conocer las características y particularidades de ésta.

Charla 2: En el mes de Noviembre la Dirección Académica y la Coordinadora de E. Media en conjunto con los docentes de las asignaturas del Plan común electivo darán una charla a las estudiantes de los III° Medios para dar a conocer las características y particularidades de ésta.

PASO 3: Posterior a lo anterior, la Dirección Académica del establecimiento enviará a través del correo institucional del estudiante la presentación e información vista en la charla, y además enviará una **Encuesta Online vía formulario Google**, Los estudiantes envían la respuesta de su postulación a través del formulario el cual está enlazado a exclusivamente a su correo electrónico institucional, que sondee los intereses y motivaciones de las estudiantes relacionado a la asignatura que escogen para el año siguiente. (plazo para responder y enviar será indicado en el mismo formulario que no pase más de 48 horas).

PASO 4. La Dirección Académica junto a la Coordinadora de E. Media revisarán **los resultados de las encuestas realizadas y en función de éstos y los promedios generales de los estudiantes del I semestre se establecerá un orden por calificación**, se entregará el orden de inscripción para la asignatura impartida en cada uno de los niveles.

Cabe destacar que, por infraestructura del establecimiento, está directamente relacionada por la capacidad de cada sala de clases y de acuerdo a esta se impartirá (en cada nivel) la asignatura electiva.

La matrícula de la generación del nivel se divide en 3 **y el resultado se ajusta a la capacidad sala:**

III° Medios 2026: 97 estudiantes / Cada electivo tiene un máximo de 32 alumnos y mínimo de 15 alumnos.

IV° Medios 2026: 64 estudiantes / Cada electivo tiene un máximo 21-22 alumnos y mínimo de 15 alumnos.

El Colegio, a través de su equipo pedagógico y según el protocolo de electividad, resuelve si la postulación es admitida y genera las listas de estudiantes.

PASO 5: La Coordinadora de E. Media, informará formalmente a cada curso en un plazo de 14 días hábiles desde aplicado el Formulario de electividad, los resultados obtenidos y la asignatura que deberán cursar el año 2026.

PASO 6. Los estudiantes pueden solicitar cambios a las asignaturas inscritas dentro de un plazo de 2 semanas, luego de la publicación de listas oficiales. La solicitud se debe realizar vía correo electrónico y será respondida por la misma vía, en un plazo de 10 días hábiles (siempre que dicha solicitud cumpla con los requisitos y existan las vacantes para realizar el cambio).

Artículo 4: Reglas de Postulación

› Plan de Formación Diferenciada (18 h semanales)

– El establecimiento ofrecerá 9 asignaturas de profundización, por cada nivel.

Dependiendo de la demanda por parte de los estudiantes, se impartirán todas las asignaturas; de la misma manera, si una asignatura no logra el número mínimo (15) para ser impartida, no se ofrecerá.

– Los estudiantes elegirán tres asignaturas de las nueve ofrecidas por el establecimiento.

El o la estudiante deberá escoger tres grupos de tres asignaturas, donde se indica la preferencia de selección. Como se indica a continuación:

III° Medios 2026	Asignaturas 1-2-3-4-5-6-7-8-9	IV° Medio 2026	Asignaturas 1-2-3-4-5-6-7-8-9
Pack 1	1) Participación y argumentación en democracia (3° Medio) 2) Pensamiento computacional y programación (3° Medio) 3) Economía y Sociedad (3° Medio)	Pack 1	1) Lectura y escritura especializada (4° Medio) 2) Física (4° Medio) 3) Geometría 3D (4° Medio)
Pack 2	3) Taller de Literatura (3° Medio). 4) Probabilidades y estadística descriptiva inferencial (3° Medio) 6) Ciencias de la Salud	Pack 2	4) Comprensión histórica del presente (4° Medio) 5) Química (4° Medio) 6) Filosofía Política (4° Medio)
Pack 3	7) Geografía, territorio y desafíos socioambientales (3° Medio) 6) Biología celular y molecular (3° Medio) 9) Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (3° Medio).	Pack 3	7) Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables (4° Medio) 8) Límites, derivadas e integrales (4° Medio) 9) Biología de los ecosistemas (4° Medio)

******ASIGNATURAS DEL PLAN COMÚN ELECTIVO (*) 2 HORAS CADA UNA**

LOS ALUMNOS ELIGEN 1 ASIGNATURA DEL SIGUIENTE PACK:

Historia, Geografía y Ciencias Sociales (III° y IV° Medio)
Educación Física y Salud (III° y IV° Medio)

De esta forma se organizará la creación de los grupos de asignaturas, en virtud de las reglas señaladas en el siguiente Artículo 5.

Artículo 5: Reglas para dictar cada asignatura electiva

- › Las asignaturas se impartirán con un mínimo de 15 estudiantes y un máximo de 32 (III° Medios) y 22 (IV° Medios).
- › Si una asignatura completa sus cupos y ha sido una de las elecciones de estudiantes, se considerarán los criterios que se detallan en el Artículo 6.

Artículo 6: Criterios para determinar los inscritos en cada asignatura electiva.

Se tomarán en cuenta con la siguiente prioridad:

1. Rendimiento académico (Promedio General del I Semestre 2025).
2. Opinión de los docentes que conocen al estudiante.
3. Si un alumno no se inscribe dentro del plazo informado al inicio del proceso, el establecimiento se reserva el derecho de asignarle una asignatura de acuerdo con su historial escolar y cupos disponibles.

Artículo 7: Cambio de Plan Electivo

- › Será posible cambiar de una asignatura a otra hasta 10 días hábiles a contar de la fecha en que se publiquen los resultados de los postulantes. (siempre que dicha solicitud cumpla con los requisitos y existan las vacantes para realizar el cambio).
- › Para iniciar el proceso de cambio, es necesario que el apoderado del estudiante eleve una carta dirigida a la Jefe de UTP Miss Katty Escobar Aguilera correo: direccionacademica@northcollege.cl, firmada por su apoderado(a), donde dará cuenta de los motivos de solicitud de cambio.
- › La Jefe de UTP tendrá un plazo de 10 días para responder a la solicitud. Se reserva el derecho de aceptar o rechazar esta solicitud, de acuerdo con los antecedentes presentados y los cupos disponibles en el Plan solicitado.
- › Una vez iniciado el año escolar 2026, las asignaturas inscritas serán irrenunciables.